**Департамент образования Белгородской области**

**ОГАПОУ «СМК»**

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**Методическая разработка**

**практического занятия №1 по теме:**

**«Вооруженные Силы Российской Федерации как основа национальной**

**безопасности страны»**

**Подготовил:**

**Тоневицкий А.П.**

**Рассмотрена ЦМК «Терапия и хирургия»**

**Протокол №10 от 10 июня 2021 г.**

**Старый Оскол -2021**

**ТЕМА: Вооруженные Силы Российской Федерации как основа национальной безопасности страны.**

**Цели занятия:**

*I. Обучающая:*

1. Изучить структуру Вооруженных Сил, боевое предназначение видов и родов войск, военной техники и вооружения, целей и этапов современного реформирования Вооруженных Сил.

2. Развивать интерес к выбранной специальности, воспитывать патриотизм и чувство долга.

3. Формировать ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

*II. Развивающая:*

1. Развивать у студентов логическое мышление.

2. Развивать навыки и умения работать в команде.

3. Развивать навыки безопасного поведения в быту и соблюдение техники безопасности на рабочем месте.

*III. Воспитывающая:*

1. Воспитывать у студентов чувство ответственности, аккуратность, трудолюбие, гуманизм.

2. Формировать познавательную активность, потребность давать явлениям самостоятельную оценку.

**Личностные результаты реализации программы воспитания   
*(дескрипторы):***

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**Форма организации учебного процесса**: практическое занятие.

**Время занятия**: 6 часов (270 мин).

**Место проведения**: учебный кабинет – 27/3 корпус.

**Оснащение**: мультимедийная презентация, компьютер, учебные видеофильмы.

**Хронометраж занятия:**

1. Организационный момент 2 мин.

2. Сообщение темы, цели и плана проведения занятия 3 мин.

3. Проверка исходного уровня знаний студентов 20 мин.

4. Демонстрационная часть 30 мин.

5. Самостоятельная работа студентов 180 мин.

6. Закрепление материала 20 мин.

7. Оформление дневников 10 мин.

8. Подведение итогов занятия 3 мин.

9. Задание на дом 2 мин.

**СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:**

* Понятие, сферу деятельности, задачи и предназначение Вооруженных Сил РФ.
* Организационную структуру, общий состав и комплектование ВС РФ.
* Историю создания ВС РФ;
* Цели и этапы современного реформирования Вооруженных Сил.

**СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:**

* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Методическое обоснование** |
| 1. Организационный момент |  |
| Преподаватель отмечает отсутствующих, готовность студентов к проведению занятия | Мобилизация внимания студентов способствует дисциплинированности и аккуратности |
| 1. Мотивация занятия |  |
| Преподаватель сообщает тему и план проведения занятия | Для активации познавательной деятельности и лучшей ориентации студентов при проведении занятий |
| 3. Контроль исходного уровня знаний |  |
| Вопросы для индивидуального опроса (приложение 1) | Выявить готовность студентов к занятию, степень выживаемости старых знаний  Определить готовность студентов к восприятию практических навыков |
| 1. Демонстрационная часть |  |
| Преподаватель активным привлечением студентов к устному ответу демонстрирует:  - мультимедийную презентацию по теме занятия  - учебные видеофильмы | Для организации активного разбора узловых вопросов. Наглядные пособия способствуют лучшему восприятию материала, развивают логическое мышление |
| 5. Самостоятельная работа студентов |  |
| Преподаватель предлагает студентам самостоятельно составить схему «Структура Вооруженных сил РФ» | Способствует логическому мышлению и получению знаний по теме занятия |
| 6. Закрепление материала |  |
| Дать определение терминам (приложение 3) | Для выявления степени усвоения материала |
| 7. Оформление дневников |  |
| Преподаватель предлагает студентам записать проделанную работу в дневник, проверяет записи, ставит свою подпись | Графическая память способствует лучшему запоминанию материала, выделению главного в данной теме. Студенты учатся анализировать полученные данные |
| 8.Подведение итогов занятия и практической деятельности студентов |  |
| Преподаватель оценивает работу каждого с учетом теоретических знаний и практических навыков, ошибки студентов, пути их исправления, отмечает удачно справившихся | Развивает логическое мышление, способствует здоровому соревнованию |
| 9.Задание на дом |  |
| Тема следующего занятия «Организация воинского учета и военная служба» | Формирование навыков самоподготовки, работы с дополнительной литературой |

**Приложение № 1.**

**Перечень вопросов для исходного контроля уровня знаний**

1. Что вы понимаете под Вооруженными Силами РФ?

2. Каково предназначение ВС РФ?

3. Сформулируйте основные задачи ВС РФ?

4. Когда были образованы ВС РФ?

5. Каково место Вооруженных Сил в системе обеспечения национальной безопасности страны ?

**Приложение № 2 - Мультимедийная презентация.**

**Приложение № 3**

**Тест «История и структура ВС РФ»**

**Задание №1**

*Вопрос:*

Какие войска не входят в состав сухопутных войск

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) Мотострелковые войска

2) Инженерные войска

3) Танковые войска

4) Радиотехнические войска

5) Ракетные войска и артиллерия

**Задание №2**

*Вопрос:*

В каких целях использовались ополченцы?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) для охраны обозов

2) для варварских нашествий

3) для строительства дорог

4) при осадах вражеских крепостей

5) Для торговли с другими странами

**Задание №3**

*Вопрос:*

Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) Ополчение

2) Рабы

3) Пехота

4) Морской флот

5) Дворянские формирования

**Задание №4**

*Вопрос:*

Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Ополченцы

2) Стрельцы

3) Полки нового строя

4) моряки

**Задание №5**

*Вопрос:*

Какие войска составляют главную ударную силу сухопутных войск?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) Мотострелковые войска

2) Зенитно-ракетные войска

3) Армейская авиация

4) Танковые войска

5) Инженерные войска

**Задание №6**

*Вопрос:*

Какие войска предназначены для разминирования местности и объектов?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) Мотострелковые войска

2) РВСН

3) Радиотехнические войска

4) Инженерные войска

5) Танковые войска

**Задание №7**

*Вопрос:*

Какой род авиации является самым мобильным средством доставки в заданный район боевой техники, продовольствия и т.д.?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Военно-транспортная авиация

2) Дальняя авиация

3) Армейская авиация

4) Штурмовая авиация

**Задание №8**

*Вопрос:*

В период 1632-1634 гг. в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) 2

2) 4

3) 6

4) 8

5) 10

**Задание №9**

*Вопрос:*

В какой период была создана регулярная армия?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) 1701-1711 гг.

2) 1700-1721 гг.

3) 1768-1774 гг.

4) 1864-1867 гг.

5) 1632-1634 гг.

**Задание №10**

*Вопрос:*

В каком году был утвержден новый Устав о воинской повинности?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) 1705 г.

2) 1891 г.

3) 1874 г.

4) 1945 г.

5) 1861 г.

**Задание №11**

*Вопрос:*

В каком году начала создаваться Красная гвардия?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) 1941 г.

2) 1918 г.

3) 1917 г.

4) 1874 г.

5) 1705 г.

**Задание №12**

*Вопрос:*

В каком году стала формироваться КРАСНАЯ АРМИЯ?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) февраль 1992 г.

2) июль 1914 г.

3) май 1945 г.

4) сентябрь 1945 г.

5) январь 1918 г.

**Задание №13**

*Вопрос:*

В 1925 г был принят Закон ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) О всеобщей воинской обязанности

2) Об обязательной военной службе

3) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии

4) О создании нового рода войск

**Задание №14**

*Вопрос:*

К самостоятельным родам войск относятся:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) СВ

2) ВВС

3) РВСН

4) ВДВ

5) КВ

**Задание №15**

*Вопрос:*

Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) РВСН

2) ВМФ

3) ВВС

4) ВДВ

5) КВ

**Задание №16**

*Вопрос:*

Какие войска предназначены для обороны побережья страны и прибрежных коммуникаций?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Подводные силы

2) Береговые войска

3) Военно-воздушные силы

4) Сухопутные войска

**Задание №17**

*Вопрос:*

Какие войска в соответствии с Указом Президента Российской Федерации с 2001 года приступили к выполнению задач по назначению?

*Запишите ответ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №18**

*Вопрос:*

В каком году был создан самостоятельный вид Вооруженных Сил - Ракетные войска стратегического назначения?

*Запишите число:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №19**

*Вопрос:*

Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) В.В. Путин

2) Д.А. Медведев

3) В.В. Жириновский

4) В.И. Ленин

5) С. Шойгу

**Задание №20**

*Вопрос:*

Изобразите схематически структуру Вооруженных Сил Российской Федерации

**Ответы:**

1) (1 б.) Верные ответы: 4;

2) (1 б.) Верные ответы: 1; 3; 4;

3) (1 б.) Верные ответы: 5;

4) (1 б.) Верные ответы: 2;

5) (1 б.) Верные ответы: 4;

6) (1 б.) Верные ответы: 4;

7) (1 б.) Верные ответы: 1;

8) (1 б.) Верные ответы: 4;

9) (1 б.) Верные ответы: 1;

10) (1 б.) Верные ответы: 3;

11) (1 б.) Верные ответы: 3;

11) (1 б.) Верные ответы: 3;

13) (1 б.) Верные ответы: 2;

14) (1 б.) Верные ответы: 3; 4; 5;

15) (1 б.) Верные ответы: 4;

16) (1 б.) Верные ответы: 2;

17) (1 б.) Верный ответ: "Космические".

18) (1 б.): Верный ответ: 1960.;

19) (1 б.) Верные ответы: 1;

**Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник/С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, В.А. Кулганов и др. – М.: КНОРУС, 2019. – 280 с.
2. Каракеян, В. И*.*Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 313 с.
3. Киршин, Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб, для студентов средних проф. учебных заведений /(С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршин и др.); под ред. Н.М. Киршина. – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.
4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 192 с.
5. Шиманская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я.В. Шиманская. – М.: КНОРУС, 2018. – 478с.

**Тест «История и структура ВС РФ»**

**Задание №1***Вопрос:*Какие войска не входят в состав СУХОПУТНЫХ войск

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) Мотострелковые войска

2) Инженерные войска

3) Танковые войска

4) Радиотехнические войска

5) Ракетные войска и артиллерия

**Задание №2***Вопрос:*В каких целях использовались ополченцы?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) для охраны обозов

2) для варварских нашествий

3) для строительства дорог

4) при осадах вражеских крепостей

5) Для торговли с другими странами

**Задание №3***Вопрос:*Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) Ополчение

2) Рабы

3) Пехота

4) Морской флот

5) Дворянские формирования

**Задание №4***Вопрос:*Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Ополченцы

2) Стрельцы

3) Полки нового строя

4) моряки

**Задание №5***Вопрос:*Какие войска составляют главную ударную силу СУХОПУТНЫХ войск?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) Мотострелковые войска

2) Зенитно-ракетные войска

3) Армейская авиация

4) Танковые войска

5) Инженерные войска

**Задание №6***Вопрос:*Какие войска предназначены для разминирования местности и объектов?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) Мотострелковые войска

2) РВСН

3) Радиотехнические войска

4) Инженерные войска

5) Танковые войска

**Задание №7***Вопрос:*Какой род авиации является самым мобильным средством доставки в заданный район боевой техники, продовольствия и т.д.?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Военно-транспортная авиация

2) Дальняя авиация

3) Армейская авиация

4) Штурмовая авиация

**Задание №8***Вопрос:*В период 1632-1634 гг в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) 2

2) 4

3) 6

4) 8

5) 10

**Задание №9***Вопрос:*В какой период была создана регулярная армия?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) 1701-1711 гг.

2) 1700-1721 гг.

3) 1768-1774 гг.

4) 1864-1867 гг.

5) 1632-1634 гг.

**Задание №10***Вопрос:*В каком году был утвержден новый Устав о воинской повинности?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) 1705 г

2) 1891 г

3) 1874 г

4) 1945 г

5) 1861 г

**Задание №11***Вопрос:*В каком году начала создаваться Красная гвардия?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) 1941 г

2) 1918 г

3) 1917 г

4) 1874 г

5) 1705 г

**Задание №12***Вопрос:*В каком году стала формироваться КРАСНАЯ АРМИЯ?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) февраль 1992 г

2) июль 1914 г

3) май 1945 г

4) сентябрь 1945 г

5) январь 1918 г

**Задание №13***Вопрос:*В 1925 г был принят Закон ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) О всеобщей воинской обязанности

2) Об обязательной военной службе

3) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии

4) О создании нового рода войск

**Задание №14***Вопрос:*К самостоятельным родам войск относятся:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) СВ

2) ВВС

3) РВСН

4) ВДВ

5) КВ

**Задание №15***Вопрос:*Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) РВСН

2) ВМФ

3) ВВС

4) ВДВ

5) КВ

**Задание №16***Вопрос:*Какие войска предназначены для обороны побережья страны и прибрежных коммуникаций?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Подводные силы

2) Береговые войска

3) Военно-воздушные силы

4) Сухопутные войска

**Задание №17***Вопрос:*Какие войска в соответствии с Указом Президента Российской Федерации с 2001 года приступили к выполнению задач по назначению?

*Запишите ответ.*

**Задание №18***Вопрос:*В каком году был создан самостоятельный вид Вооруженных Сил - Ракетные войска стратегического назначения?

*Запишите число.*

**Задание №19***Вопрос:*Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) В.В. Путин

2) Д.А. Медведев

3) В.В. Жириновский

4) В.И. Ленин

5) С. Шойгу

**Задание №20***Вопрос:*Изобразите схематически структуру Вооруженных Сил Российской Федерации